|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕН:  на заседании рабочей группы  по введению муниципальной системы  оценки качества образования  в Кемеровском муниципальном округе  Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 2020 года | УТВЕРЖДАЮ:  Начальник управления образования  администрации  Кемеровского муниципального округа  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 года |

**План мероприятий («дорожная карта»)**

**реализации муниципальной системы оценки качества образования в Кемеровском муниципальном округе**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основные направления деятельности** | **Сроки**  **реализации** | **Ответственные исполнители** | **Отчетная документация** |
| 1. Мониторинг качества подготовки обучающихся школ Кемеровского муниципального округа | | | | |
| 1.1. | Анализ результатов ГИА-9 с учетом количества обучающихся, оставленных на повторное обучение | По итогам учебного года | управление образования, общеобразовательные организации | Аналитическая справка |
| 1.2. | Анализ результатов ГИА в образовательных организациях (далее - ОО) с высокими результатами ГИА и с низкими результатами ГИА | июль 2021 | управление образования,  общеобразовательные организации | Аналитическая справка |
| 1.3. | Анализ результатов ГИА ОО, находящихся в зоне риска, неблагоприятных социальных условиях | июль 2021 | управление образования,  общеобразовательные организации | Аналитическая справка |
| 1.4. | Анализ результатов ГИА, полученных участниками ГИА - лицами с ограниченными возможностями здоровья | август 2021 | управление образования,  общеобразовательные организации | Аналитическая справка |
| 1.5. | Анализ уровня обученности по результатам Всероссийских проверочных работах; Национальных исследований качества образования; общероссийской и региональной оценки по модели PISA; международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.); регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений. | В течение года по графику | управление образования,  общеобразовательные организации | Аналитическая справка |
| 1.6. | Анализ проведения и участия выпускников 11 классов  в итоговом сочинении | Декабрь 2020 | управление образования | Аналитическая справка |
| 1.7. | Анализ проведения и участия выпускников 9 классов в итоговом собеседовании по русскому языку | Февраль 2021 | управление образования | Аналитическая справка |
| 1.8. | Осуществление промежуточного контроля знаний выпускников 11 классов - участие в тренировочных мероприятиях по технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов с участием обучающихся по предметам учебного плана | Май 2021 | управление образования | Аналитическая справка |
| 1.9. | Анализ результатов выпускников 9 классов, достигших особых успехов в обучении | По итогам ГИА, май-июнь 2021 | управление образования | Аналитическая справка |
| 1.10. | Анализ результатов ЕГЭ выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» | По итогам ГИА, май-июнь 2021 | управление образования | Аналитическая справка |
| 1.11. | Сравнительный анализ результатов независимой оценки выпускников 11 классов (результаты ЕГЭ и ГВЭ по предметам) | По итогам ГИА, июнь-июль 2021 | управление образования | Аналитическая справка |
| 1.12. | Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике ниже установленного минимума) | По итогам ЕГЭ, июнь 2021 | управление образования | Аналитическая справка |
| 1.13. | Анализ результатов работы управления образования и общеобразовательных организаций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11 | август 2021 | управление образования | Аналитическая справка |
| 1.14. | Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на семинарах, совещаниях руководителей ОО | октябрь  2021 | управление образования, общеобразовательные организации | Доклад |
| 1.15 | Анализ посещаемости обучающимися занятий (количество не приступивших или пропускающих занятия по неуважительной причине) | Сентябрь 2020 | управление образования | Аналитическая справка |
| 2. Деятельность управления образования АКМО, направленная на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся школ Кемеровского муниципального округа | | | |  |
| 2.1. | Участие в качестве независимых наблюдателей при процедурах проведения в образовательных организациях оценки качества предметных достижений обучающихся и Всероссийских проверочных работ по предметам | В течение 2020-2021 учебного года | управление образования | Приказ управления |
| 2.2. | Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по вопросам:  - «Об организации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» | Апрель 2021 | управление образования | Аналитическая справка |
|  | 3. Меры по повышению качества преподавания учебных дисциплин | |  | |
| 3.1. | Мониторинг статистических данных по кадрам и контингенту обучающихся. | Сентябрь 2020 | управление образования, общеобразовательные организации | Аналитическая справка |
| 3.2. | Функционирование Школы молодого учителя. | В течение года | ТГРП (методические объединения) | Аналитическая справка |
| 3.3. | Проведение обучающих семинаров, практикумов, совещаний | В течение года | КРИПРО | Аналитическая справка |
| 3.4. | Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации | Март - июнь 2021 | управление образования | Аналитическая справка |
| 3.5. | Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации | В течение года | управление образования КРИПРО | Письмо |
| 3.6. | Организация конкурсов профессионального мастерства | В течение года | управление образования КРИПРО | Приказ управления образования |
| 3.7. | Анализ обеспеченности обучающихся учебниками и используемых УМК | Сентябрь, апрель | управление образования КРИПРО | Аналитическая справка |
| 4. Организация проведения оценочных процедур | | | | |
| 4.1. | Организация участия общеобразовательных учреждений Кемеровского муниципального округа во Всероссийских проверочных работах; Национальных исследованиях качества образования; общероссийской и региональной оценке по модели PISA; международных сопоставительных исследованиях в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.); региональном мониторинге индивидуальных учебных достижений | В течение года | управление образования, общеобразовательные организации | Приказ управления образования |
| 4.2. | Организация участия обучающихся в пробных экзаменах по русскому языку и математике в выпускных классах в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. | Постоянно | управление образования, общеобразовательные организации | Приказ управления образования |
| 4.3. | Организация контроля за соблюдением регламентов оценочных процедур. | В период проведения | управление образования | Приказ управления образования |
| 5. Организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами «зоны риска» | | | | |
| 5.1. | Мониторинг результатов, полученных обучающимися ОО Кемеровского муниципального округа, отнесенных к указанной категории, во Всероссийских проверочных работах; региональном мониторинге индивидуальных учебных достижений; ГИА-9, ГИА-11; участия в региональной и всероссийской олимпиадах школьников | В течение года | управление образования, общеобразовательные организации | Аналитическая справка |
| 5.2 | Формирование социального паспорта школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ «зоны риска» | Сентябрь 2020 | управление образования, общеобразовательные организации | Аналитическая справка |
| 5.3 | Организационное сопровождение реализации многоуровневой системы профессионального роста педагогов и управленцев школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ «зоны риска» | В течение года | КРИПРО | Письма о направлении на курсы ПК, об участии в тестировании и тд |
| 5.4 | Разработка в пределах установленных законодательством об образовании полномочий нормативно-правовых актов Кемеровского муниципального округа в части реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами «зоны риска» | В течение года | управление образования | НПА |
| 6. Деятельность управления образования, направленная на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | | | | |
| 6.1. | Мониторинг  - участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников;  - охвата обучающихся дополнительным образованием;  - количества обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;  - межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом. | Постоянно | управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования | Аналитическая справка |
| 6.2. | Реализация комплекса мер, направленных на выявление и поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи: проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи; проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;   * реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;   - реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;  - реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО);  - реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. | По утвержденному плану работы управления образования на 2020-2021 учебный год | управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования | Приказы, аналитическая справка |
| 7. Деятельность управления образования, направленная на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | | | | |
| 7.1 | Мониторинг показателей, используемых в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:   * доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования; * доля выпускников 11 класса в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса; * доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса; * доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся); * доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (от общего количества обучающихся); * доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся в коррекционной школе); * доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся); * доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику; * количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик; * доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей | Август –сентябрь 2020 года | управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования | Аналитическая справка |
| 7.2 | Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Кемеровского муниципального округа, образовательными организациями, центрами профориентационной работы. | В течение года | управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования; КРИПРО | Приказы УО, аналитическая справка |
| 8. Деятельность управления образования, направленная на создание муниципальной системы объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников | | | | |
| 8.1. | Проведение совещания с руководителями методических объединений по вопросам обеспечения единого подхода к оцениванию результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь 2020 | управление образования | Приказ управления образования |
| 8.2 | Заседание организационного комитета муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников совместно с председателями предметных жюри по вопросам обеспечения единого подхода к оцениванию результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | Октябрь 2020 | управление образования | Приказ управления образования |
| 8.3 | Организация контроля за соблюдением процедур олимпиад школьников. | В период проведения школьного и муниципального этапов ВОШ | управление образования | Приказ управления образования |
| 8.4 | Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников | Декабрь 2020 | управление образования | Приказ управления, аналитическая справка |
| 8.5 | Организация чествования победителей и призеров муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников | Декабрь 2020 | управление образования | Размещение информации на сайте УО |
| 8.6 | Разработка НПА по вопросам организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в соответствии с полномочиями управления образования | В период проведения школьного и муниципального этапов ВОШ | управление образования | Приказы управления образования |
| 9. Деятельность управления образования по совершенствованию системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Кемеровского муниципального округа | | | | |
| 9.1. | Формирование резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций | В течение года | управление образования | Приказы, распоряжения |
| 9.2. | Проведение аттестации руководителей образовательных организаций | В течение года по отдельному графику | управление образования | Приказы |
| 9.3. | Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций | Январь – февраль 2021 | управление образования | Протокол заседания комиссии |
| 9.4 | Организация участия руководителей образовательных организаций в курсах повышения квалификации | В течение года | управление образования | Письма УО |
| 10. Деятельность управления образования, направленная на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся | | | | |
| 10.1 | Разработка НПА в части реализации полномочий по организации воспитания и социализации обучающихся | В течение года | управление образования | Приказы, планы, проекты распоряжений, постановлений |
| 10.2. | Проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся | В течение года по отдельным планам | управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования | Приказы, письма |
| 10.3 | Мониторинг состояния системы воспитательной работы в образовательных организациях | Февраль 2021 | управление образования | Аналитическая справка |
| 10.4 | Совещания с руководителями образовательных организаций по вопросам организации воспитательной работы в школе | В течение года по плану управления образования | управление образования | Протоколы совещаний |
| 10.5 | Проведение конкурса «Самый классный классный» | Ноябрь 2020- февраль 2021 | управление образования | Приказы управления |
| 10.6 | Проведение мероприятий по организации каникулярного отдыха детей | В период каникул по планам | управление образования,ОО | Приказы, письма |